



Agentes do brINCAR[®]

CURSO DE
QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
EM AGENTES DO BRINCAR



RELATÓRIO COM OS RESULTADOS DA PESQUISA ONLINE FEITA DE NOV/2019 A FEV/2020, COM OS AGENTES DO BRINCAR FORMADOS ENTRE 2015 E 2019 PELO CURSO DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL EM AGENTES DO BRINCAR®.
PREPARADO POR BELISA PEREIRA E JANINE DODGE.



"A IPA BRASIL TEM A MISSÃO DE PROMOVER,
PROTEGER E PRESERVAR O DIREITO DE
CRIANÇAS E ADOLESCENTES DE TEREM
OPORTUNIDADES PARA BRINCAR E
LIVRE ACESSO À CULTURA E AO LAZER."



O CURSO

Com objetivo de capacitar no brincar e certificar profissionalmente pessoas que trabalham com e para crianças e adolescentes e demais interessados em promover o brincar e a cultura, em 2015 a IPA Brasil realizou a primeira turma do curso pioneiro no país de Qualificação Profissional em Agentes do Brincar®, em parceria com Centro Paula Souza de Formação e a organização internacional terre des hommes.

Realizado na ETEC Parque da Juventude, já são 11 turmas formadas até o final de 2019. A previsão, através da parceria consolidada com Centro Paula Souza e terre des hommes, é o total de 23 turmas formadas até o final de 2022.

 terre des hommes
Apoio à Infância


Centro
Paula Souza


SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
ESTADO DE RESPEITO



DADOS OFICIAIS

ETEC PARQUE DA JUVENTUDE SOBRE O CURSO AGENTES DO BRINCAR

De acordo com dados da ETEC Parque da Juventude de 2019:

- 3.030 pessoas se inscreveram para participar da prova do vestibular desde 2015;
- 310 vagas ofertadas;
- Concorrência média de 9,7 pessoas por vaga;
- 238 Agentes do Brincar formados em 9 turmas*
- 91% dos formados são mulheres; 9% homens.

(*dados oficiais das turmas 10 e 11 ainda não informados).



Brincar é para todos

Me ajude a superar as dificuldades que me impedem



A PESQUISA

Em 2019, a IPA Brasil realizou uma **pesquisa ampla com os Agentes do Brincar® formados** para compreender melhor o perfil deste público.

O **resultado foi apresentado no I Encontro de Agentes do Brincar**, realizado em 15 de fevereiro de 2020, no **Plenário da Câmara Municipal de São Paulo**. O evento, voltado exclusivamente para os agentes formados, teve como objetivo avaliar conjuntamente os resultados obtidos em suas trajetórias profissionais, trocar experiências e planejar novas ações para a defesa do direito de brincar para todos.

Foram **89 respostas**, representando mais de **37%** dos formados, e os resultados seguem nas próximas páginas.

EM QUAL TURMA VOCÊ SE FORMOU



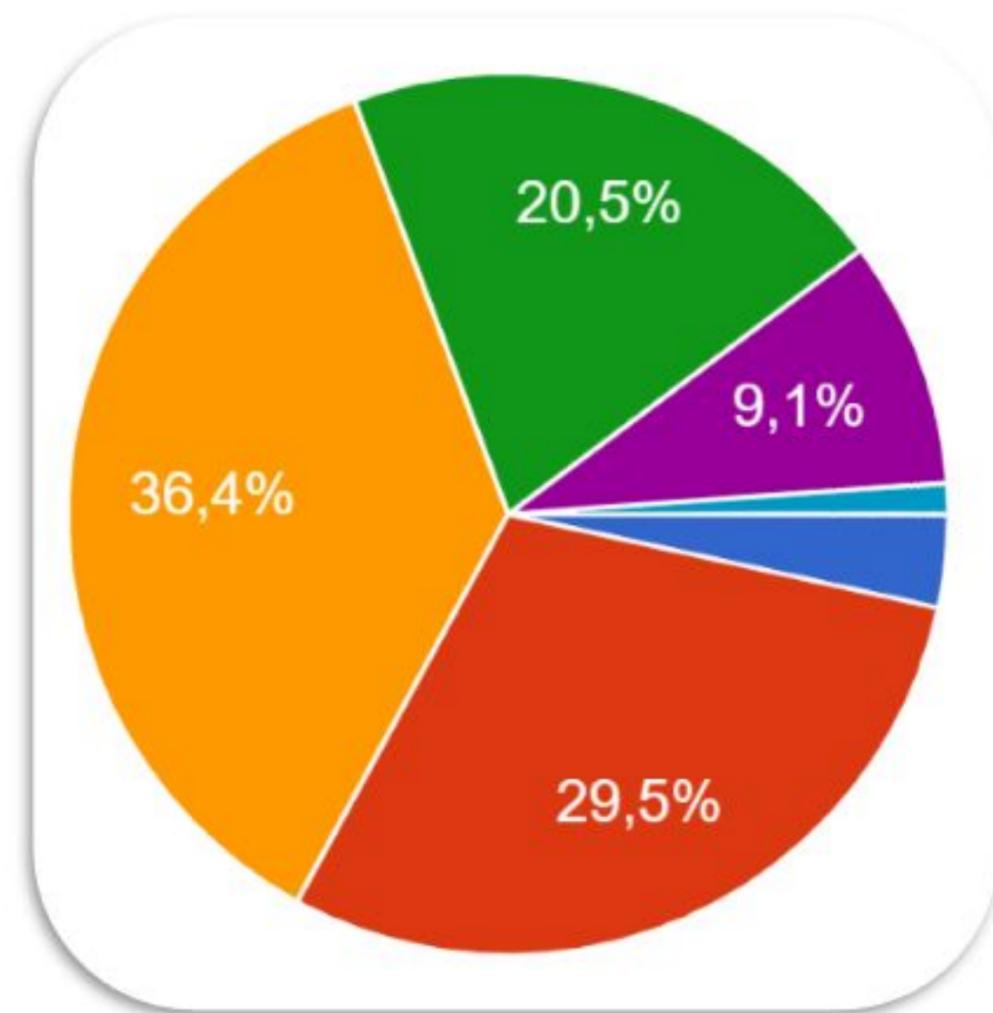
- Turma 1 (2015)
- Turma 2 (primeiro semestre, 2016)
- Turma 3 (segundo semestre, 2016)
- Turma 4 (primeiro semestre, 2017)
- Turma 5 (segundo semestre, 2017)
- Turma 6 (primeiro semestre, 2018)
- Turma 7 (segundo semestre, 2018)
- Turma 8 e 9 (primeiro semestre, 2019)
- Turma 10 e 11 (segundo semestre, 2019)

GÊNERO



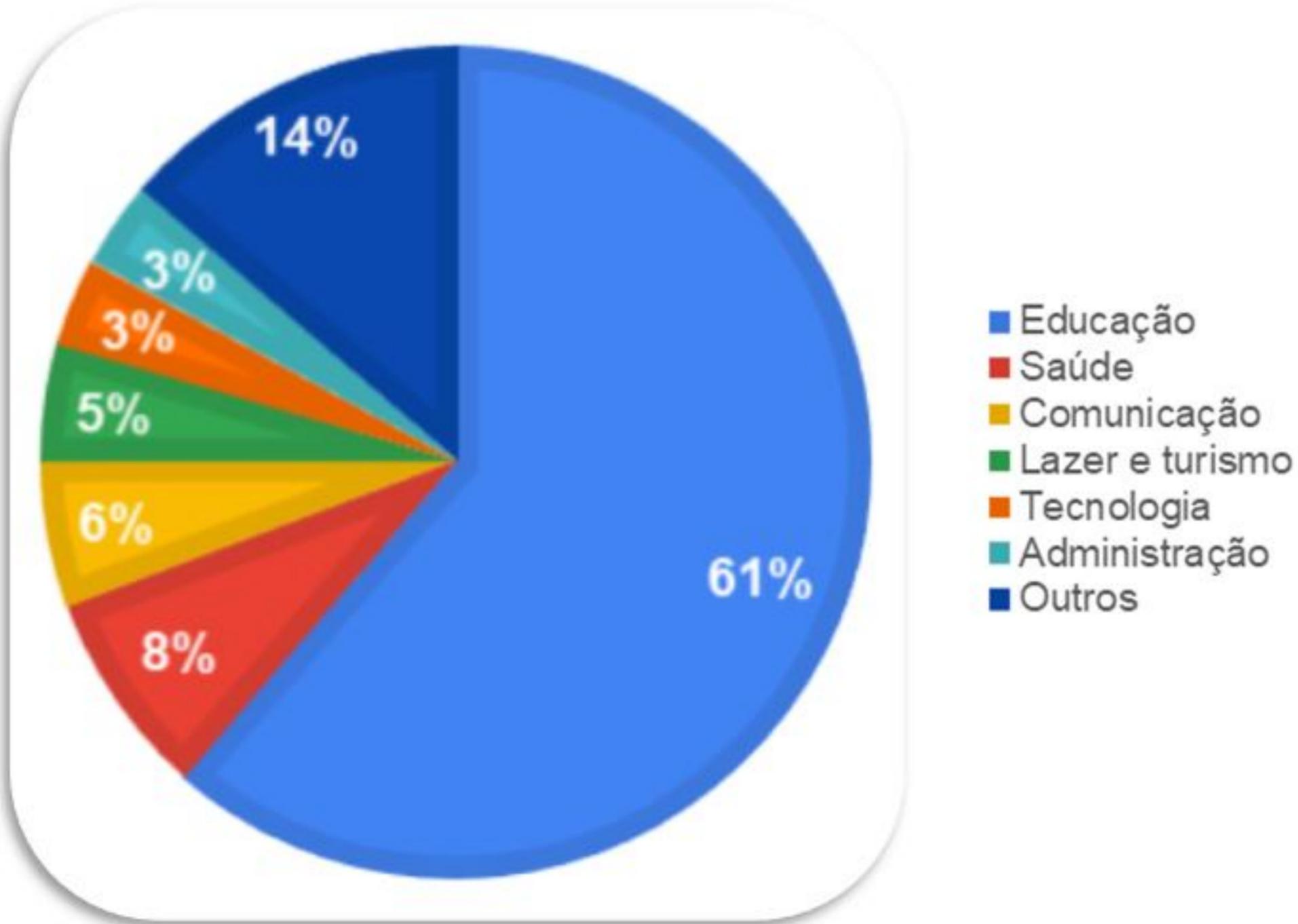
- Feminino
- Masculino
- Outro
- Não sei responder/Prefiro não responder

FAIXA ETÁRIA



- abaixo de 20 anos
- 21 a 30 anos
- 31 a 40 anos
- 41 a 50 anos
- 51 a 60 anos
- acima de 60 anos

**DE QUAL ÁREA É SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA (CASO AINDA SEJA ESTUDANTE,
DE QUAL ÁREA)?**



EM QUAL SETOR VOCÊ TRABALHA?



- Educação
- Não estou trabalhando no momento
- Prestação de serviços/ autônomo
- Saúde
- Assistência social
- Lazer e turismo
- Outros



RELAÇÃO DOS AGENTES DO BRINCAR COM O BRINCAR

71% atuam com o **brincar no trabalho**

83% atuam com o **brincar de forma indireta e voluntária** na própria família ou com amigos

61% estão envolvidos em assuntos voltados ao **brincar como protagonismo comunitário e/ou políticas públicas**

31% descreveram envolvimento em **trabalhos voluntários.**

PERCEPÇÕES DOS AGENTES DO BRINCAR

SOBRE OS CONTEÚDOS (OFICINAS) DO CURSO

CONTEÚDOS QUE FORAM MARCADOS POR MAIS DE 25% DOS RESPONDENTES

	CAUSARAM MAIOR REFLEXÃO	%
1	Um novo olhar sobre o brincar e redescoberta de brincadeiras.	58%
2	Inclusão de crianças com deficiência pelo brincar.	51%
3	Gerenciando riscos no brincar. Brincar ao ar livre na perspectiva da criança.	39%
4	Espaços culturais para brincar.	35%
5	Adequadores como facilitadores para brincar e o desenvolvimento infantil.	29%
6	Negociação e resolução de conflitos. (Construindo relacionamentos. Vínculos pessoais e sociais.)	27%
7	Realização do Dia de Brincar.	25%

	MAIS ÚTIL NO DIA-A-DIA	%
1	Um novo olhar sobre o brincar e redescoberta de brincadeiras.	45%
2	Igualdades de oportunidades no brincar.	44%
3	Negociação e resolução de conflitos. (Construindo relacionamentos. Vínculos pessoais e sociais.)	35%
4	Gerenciando riscos no brincar. Brincar ao ar livre na perspectiva da criança.	34%
5	Brincar e o imaginário infantil: contação de histórias.	33%
6	Inclusão de crianças com deficiência pelo brincar.	31%
7	A arte em movimento: brincar e dançar.	26%

%; percentual das 89 pessoas que responderam que marcaram esse conteúdo / oficina

PERCEPÇÕES DOS AGENTES DO BRINCAR:

OS CONTEÚDOS (OFICINAS) DO CURSO QUE CAUSARAM MAIOR REFLEXÃO

1	Um novo olhar sobre o brincar e redescoberta de brincadeiras.	58%	52
2	Inclusão de crianças com deficiência pelo brincar.	51%	45
3	Gerenciando riscos no brincar. Brincar ao ar livre na perspectiva da criança.	39%	35
4	Espaços culturais para brincar.	35%	31
5	Adequadores como facilitadores para brincar e o desenvolvimento infantil.	29%	26
6	Negociação e resolução de conflitos. (Construindo relacionamentos. Vínculos pessoais e sociais.)	27%	24
7	Realização do Dia de Brincar.	25%	22
8	Brincar e a criatividade: construção de brinquedos com material não estruturado.	24%	21
9	Brincar e a cidade.	22%	20
10	Igualdades de oportunidades no brincar.	22%	20
11	A arte em movimento: brincar e dançar.	21%	19
12	Brincar e o imaginário infantil: contação de histórias.	20%	18
13	Políticas para promover o brincar e Organização do Dia do Brincar.	20%	18
14	Brincar e a criatividade: jogos de tabuleiro.	17%	15
15	Brincar e a tecnologia.	12%	11
16	Cuidados para um brincar saudável.	12%	11
17	Brincando com música.	10%	9

- Pergunta 11: "Sobre o curso de Qualificação Profissional em Agentes do Brincar, dos conteúdos a seguir, quais te causaram maior reflexão (marque no máximo 4)"
- Coluna %: percentual das 89 pessoas que responderam que marcaram esse conteúdo / oficina
- Última coluna: número absoluto de indicações desse conteúdo (total número de indicações foi 339)

PERCEPÇÕES DOS AGENTES DO BRINCAR:

OS CONTEÚDOS (OFICINAS) DO CURSO QUE SÃO MAIS ÚTIL NO DIA-A-DIA

1	Um novo olhar sobre o brincar e redescoberta de brincadeiras.	45%	40
2	Igualdades de oportunidades no brincar.	44%	39
3	Negociação e resolução de conflitos. (Construindo relacionamentos. Vínculos pessoais e sociais.)	35%	31
4	Gerenciando riscos no brincar. Brincar ao ar livre na perspectiva da criança.	34%	30
5	Brincar e o imaginário infantil: contação de histórias.	33%	29
6	Inclusão de crianças com deficiência pelo brincar.	31%	28
7	A arte em movimento: brincar e dançar.	26%	23
8	Brincar e a criatividade: construção de brinquedos com material não estruturado.	24%	21
9	Espaços culturais para brincar.	21%	19
10	Cuidados para um brincar saudável.	21%	19
11	Brincando com música.	20%	18
12	Brincar e a criatividade: jogos de tabuleiro.	17%	15
13	Brincar e a tecnologia.	12%	11
14	Adequadores como facilitadores para brincar e o desenvolvimento infantil.	8%	7
15	Políticas para promover o brincar e Organização do Dia do Brincar.	6%	5
16	Realização do Dia de Brincar.	4%	4

- Pergunta 13: "E dos conteúdos a seguir, quais mais utiliza no seu dia a dia (marque no máximo 4)"
- Coluna %: percentual das 89 pessoas que responderam que marcaram esse conteúdo / oficina
- Última coluna: número absoluto de indicações desse conteúdo (total número de indicações foi 397)



PERCEPÇÕES DOS AGENTES DO BRINCAR SOBRE O CURSO NO GERAL

O curso de Qualificação Profissional em Agentes do Brincar atendeu às suas expectativas?

Sim: 62%

Superou: 34%

Pouco/Não: 5%

* Pergunta aberta, sem escolhas. Tabulação feito por interpretação dos textos.
"Superou" considera só respostas com essa palavra.



PERCEPÇÕES DOS AGENTES DO BRINCAR SOBRE O CURSO NO GERAL

Principais sugestões:

- Incluir conteúdo sobre a ludicidade para públicos específicos (como jovens, adultos, idosos, bebês)
- Prover maior aprofundamento nos conteúdos (mais tempo ou menos temas)
- Incluir maior respaldo teórico
- Oferecer continuação / extensão da formação / grupo de estudos

* Pergunta aberta, sem escolhas. Tabulação feita por interpretação dos textos. "O curso de Qualificação Profissional em Agentes do Brincar atendeu às suas expectativas? Caso tem alguma sugestão que gostaria de compartilhar conosco, utilize este espaço."



CONTINUIDADE DO CURSO

96% responderam que **gostariam que o curso tivesse uma continuidade**, como uma forma de reciclagem de conteúdo através de oficinas e workshops específicos.

* Pergunta de múltipla escolha. "Gostaria que o curso tivesse uma continuidade, como uma forma de reciclagem de conteúdo através oficinas e workshops específicos?"



ENGAJAMENTO COM A IPA BRASIL

86% gostariam de fazer parte de um **site/aplicativo** contendo os perfis dos **Agentes do Brincar®** formados, para possíveis vagas de emprego.

* Pergunta de múltipla escolha. "Você gostaria de fazer parte de um site/aplicativo contendo os perfis dos Agentes do Brincar formados, para possíveis vagas de emprego?"



ENGAJAMENTO COM A IPA BRASIL

A IPA Brasil busca **valorizar o trabalho dos agentes formados.**

Em 2019, **19 Agentes do Brincar®** trabalharam em oficinas de sensibilização sobre o brincar e Dias do Brincar.

Ainda, **4 alunos formados tornaram-se professores em nossos cursos.**



HISTÓRIAS DE TRABALHO COM O BRINCAR PÓS CURSO

"Estou no meu quinto ano como professora de escola pública e a cada ano tenho uma vivência diferente, elas são sempre permeadas pelo brincar. Além disso, tenho prestado serviço para uma empresa de ocupações lúdicas, que além de levar o brincar para diferentes lugares, também cria pontes entre pessoas de diferentes idades, conhecidos e desconhecidos, tudo em nome do brincar. Obrigada por terem promovido tanto a mim."

"Estou fazendo palestras/oficinas sobre o brincar. Também iniciando com recreação. Estou aplicando o brincar tb na area da saúde, auxiliando crianças em sua socialização através do brincar (brincar inclusivo). Trabalho com uma fonoaudiologa."

"Estou montando um espaço de trabalho para realização de praticas pedagogicas experimentais que contemplem mais fatores experienciais, ludicos e sensoriais do que aspectos conteudistas!"

"Após a formação, fiz o curso de Mediador do Brincar Inclusivo e participei de algumas ações com a IPA. Agora, cursando Comunicação Visual, estou publicando um livro infantil que visa criar vínculos e possibilitar reflexões entre pais/crianças/educadores através da contação de histórias."

"Depois da qualificação não parei mais de buscar formas de observar, ouvir e trabalhar com respeito e liberdade com as crianças e os adultos sem contar o quanto estou fascinada pelo conhecimento da constituição da criança na sua primeira infância."

* Pergunta aberta. "Se sentir-se confortável, compartilhe conosco sobre seus projetos após sua formação como Agente do Brincar:"

DEPOIMENTOS SOBRE O CURSO

"Foi o curso mais especial que realizei. Profissionais maravilhosos em todos os encontros."

"Atendeu e muito (minhas expectativas)! Ampliou meu olhar e minha prática, promoveu reflexões e me fez ter um olhar mais sensível sobre o brincar."

"Realizar o curso Agente do Brincar trouxe uma nova oportunidade de futuro para mim. Sempre brinquei e usei o brincar nas minhas múltiplas ações, mas a qualificação me tornou mais engajado, interessado e profissional da área do brincar."

"O curso me possibilitou muitas descobertas pessoais e profissionais."

"(...) acho que o conteúdo foi bom, aprendi algumas coisas novas, a experiência nos museus foi ótima e inovadora (...)."

"O curso superou minhas expectativas. Ele foi muito bem estruturado."

"(...) contribui demais. Me despertou a vontade de trabalhar só com o brincar."

"(...) aprendi muito com o curso e ele me propôs aumentar o meu repertório cultural."



contato

+55 11 3255-4563

@redebrincar

www.ipabrasil.org