



**RELATÓRIO DE ENCERRAMENTO DO PROJETO CEI n° 2324/17
EDITAL DO CONSELHO ESTADUAL DO IDOSO (CEI) DE SÃO PAULO n° 001/2016**

Capacitação de Guardiões do Brincar

Fevereiro 2020





QUEM SOMOS:

IPA Brasil – Associação Brasileira pelo Direito ao Brincar e à Cultura

- Organização sem fins lucrativos, fundada em 1997 em São Paulo, filiada à IPA (International Play Association) International.
- Missão: Proteger, preservar e promover o direito de crianças e adolescentes de terem oportunidades para brincar e livre acesso à cultura e ao lazer.
- Foco: gerar e disseminar conhecimento e fazer capacitação sobre o brincar.
- Desde 2015, oferece o primeiro curso no Brasil de Qualificação Profissional em *Agentes do Brincar*®.



Bem-vindos ao projeto de Capacitação de Guardiões do Brincar da IPA Brasil – Associação Brasileira pelo Direito ao Brincar e à Cultura.

Com muito alegria, convidamos a conhecer esse projeto: a sua relevância, seus objetivos, principais desafios e resumo dos resultados obtidos.

Compartilhamos essas informações como forma de prestação de contas e agradecimento a todos que nos apoiaram e participaram do projeto direta e indiretamente, almejando inspirar à sua expansão e replicação.

Cordial e divertidamente,

Janine Dodge, Presidente da IPA Brasil



CONTEÚDO DO RELATÓRIO:

Capítulo 1: A justificativa e relevância do projeto

Capítulo 2: Os objetivos do projeto

Capítulo 3: Os resultados do projeto

Observe que todos as fotos no relatório são do projeto. Também foram registrados vídeo depoimentos de idosos participantes, gerentes/técnicos de serviços parceiros e oficineiros da equipe IPA Brasil. Os links para vários desses vídeos estão incluídos no relatório no lugar mais adequado à temática.



CÁPITULO 1:

A justificativa e relevância do projeto

- Os leis brasileiros pertinentes
- 5 benefícios do brincar e o brincar intergeracional para os idosos
- 5 benefícios do brincar intergeracional para as crianças



ESTATUTO DO IDOSO:

“É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.”

(Artigo 3)

“Os idosos participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.” (Artigo 21, § 2º)



Foto: André Monteiro

**DIA DO BRINCAR DA TURMA DE CIDADE LIDER
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

O DIREITO DE BRINCAR:

Constituição Federal de 1988, “Art. 227. É **dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer(...)**”

ECA, “Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos: (...) IV - **brincar, praticar esportes e divertir-se; (...)**”

Marco Legal da Primeira Infância, “Art. 17. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão organizar e estimular a criação de espaços lúdicos que **propiciem o bem-estar, o brincar e o exercício da criatividade (...)**”



Foto: Jéssica Gimenes

**DIA DO BRINCAR DO NCI DIVINO
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**



5 Benefícios do Brincar e Brincar Intergeracional para os Idosos

1. Resgate da infância

Não só resgate da memória da infância, se não também resgate da criança interior – onde estão a criatividade e as emoções.



Foto: Rodrigo Nicodemo

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil, “Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019 <https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>

**OFICINA “SABER ENVELHECER: BRINCAR PARA CONSTRUÇÃO DE VINCULOS EM FAMÍLIA E NA COMUNIDADE”
TURMA DO NCI SAMUEL RANGEL
PINHEIROS, ZONA OESTE, SÃO PAULO, 2019**

5 Benefícios do Brincar e Brincar Intergeracional para os Idosos



1. Resgate da infância

2. Troca efetiva de afeto

Essas experiências agradáveis fazem com que os idosos melhorem sua auto-imagem, sua identidade e aumentem seu senso de se sentir útil.



Foto: Jéssica Gimenes

**OFICINA “BRINCAR É PARA TODOS: IGUALDADE DE OPORTUNIDADE NO BRINCAR”
TURMA DO NCI GIRASSOL, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil, “Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019 <https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>



5 Benefícios do Brincar e Brincar Intergeracional para os Idosos

1. Resgate da infância
2. Troca efetiva de afeto
3. **Melhoria na saúde**

O aumento da atividade física, cognitiva e social obtida de programas intergeracionais pode ajudar a melhorar a saúde do envelhecimento da população.

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil,
“Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019
<https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>



Foto: Janine Dodge

**DIA DO BRINCAR DO CCInter CLUBE DA TURMA
JARDIM ANGELA, M'BOI MIRIM, ZONA SUL, SÃO PAULO, 2019**



5 Benefícios do Brincar e Brincar Intergeracional para os Idosos

1. Resgate da infância
2. Troca efetiva de afeto
3. Melhoria na saúde

4. Menos sintomas depressivos

Os idosos que participam dessas atividades, incluindo dependentes, aumentam sua mobilidade, interação social e reduzem o sono ou a sonolência. Em suma, eles se sentem mais felizes do que outros na mesma idade e condições de saúde.

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil, "Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos." 8 dez 2019 <https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>



Foto: Rodrigo Nicodemo

OFICINA "O BRINCAR SAUDAVEL: BRINCADEIRAS PARA TODAS FAIXAS ETARIAS", TURMA DO NCI ENTRE QUE A CASA É SUA, VILA RÉ, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019



5 Benefícios do Brincar e do Brincar Intergeracional para os Idosos

1. Resgate da infância
2. Troca efetiva de afeto
3. Melhoria na saúde
4. Menos sintomas depressivos
5. **Melhor interação social**

Isso entre os idosos e deles com outros grupos sociais que participam.



Veja o vídeo
“Depoimento_Guardiões” no
site [ipabrasil.org/resultados](https://www.ipabrasil.org/resultados)
Guardiões do Brincar



Foto: André Monteiro

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil,
“Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019
<https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>

**DIA DO BRINCAR DO CCIInter CLUBE DA TURMA
JARDIM ANGELA, M'BOI MIRIM, ZONA SUL, SÃO PAULO, 2019**

O BRINCAR INTERGERACIONAL:



Foto: Jéssica Gimenes

O bem estar e desenvolvimento das crianças em termos físico, mental, intelectual, emocional e social está muito conectado com a compreensão, aceitação e afeto de outros grupos na sua comunidade, especialmente com o das gerações mais velhas.



Veja o vídeo “Depoimento _Crianças” no site [ipabrazil.org/resultados Guardiões do Brincar](http://ipabrazil.org/resultados-Guardiões-do-Brincar)

**DIA DO BRINCAR DO NCI DIVINO
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

5 Benefícios do Brincar Intergeracional para as Crianças

1. Transmissão cultural

O brincar entre gerações favorece a transmissão cultural: o processo de aquisição de comportamentos, atitudes e valores éticos, sociais e familiares, que por sua vez dão segurança para a criança desenvolver competências e habilidades – e a sua autonomia.



Foto: André Monteiro

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil,
“Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019
<https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>

**DIA DO BRINCAR, TURMA DA OBRA SOCIAL DOM BOSCO
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

5 Benefícios do Brincar Intergeracional para as Crianças

1. Transmissão cultural

2. Troca efetiva de afeto

Elas compartilham carinho, criam laços de amizade e criam equipes naturalmente.



Foto: André Monteiro

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil,
“Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019
<https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>

**DIA DO BRINCAR DA TURMA DE CIDADE LIDER
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

5 Benefícios do Brincar Intergeracional para as Crianças

1. Transmissão cultural

2. Troca efetiva de afeto

3. **Melhor aceitação dos idosos**

Elas aprendem, desde muito cedo, sobre o processo de envelhecimento. a finitude da vida e respeitar os mais velhos.



Foto: André Monteiro

Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil,
“Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019
<https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>

**DIA DO BRINCAR DA TURMA DE CIDADE LIDER
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

5 Benefícios do Brincar Intergeracional para as Crianças

1. Transmissão cultural
2. Troca efetiva de afeto
3. Melhor aceitação dos idosos
4. **Melhor entendimento sobre o ciclo da vida**

Elas se beneficiam do conhecimento das pessoas mais velhas porque conectam o passado ao futuro.



**DIA DO BRINCAR, TURMA DA OBRA SOCIAL DOM BOSCO
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

5 Benefícios do Brincar Intergeracional para as Crianças

1. Transferência cultural
2. Troca efetiva de afeto
3. Melhor aceitação dos idosos
4. Melhor entendimento sobre o ciclo da vida
5. **Aumento das habilidades sociais**
Elas melhoram sua empatia e tolerância às diferenças, obtêm melhores resultados acadêmicos e, no futuro, apresentam menor risco de participar de comportamentos de risco social.



Fonte: Experiência da IPA Brasil e Destaques Psicologias do Brasil,
“Programa coloca crianças e idosos para brincarem juntos.” 8 dez 2019
<https://www.psicologiasdobrasil.com.br/programa-coloca-criancas-e-idosos-para-brincarem-juntos/>

**DIA DO BRINCAR DO CCINTER CLUBE DA TURMA
JARDIM ANGELA, M'BOI MIRIM, ZONA SUL, SÃO PAULO, 2019**

CÁPITULO 2:

Os objetivos do projeto

- O objetivo geral
- Os 2 objetivos específicos
- O sistema de monitoramento e avaliação

O Brincar e as Habilidades para o Século XXI



Colaboração e trabalho em equipe
Criatividade e imaginação



Pensamento crítico
Resolução de problemas



Fonte: Hannover Research, "Bringing 21st Century Skill Development to the Forefront of K-12 Education"

OBJETIVO GERAL DO PROJETO:

Realizar a capacitação de “Guardiões do Brincar” e com isso

- **oferecer subsídios técnicos, científicos e educativos sobre o brincar e sua importância - da primeira infância à terceira idade, a fim de que os participantes atuem em conformidade com os direitos da criança e do idoso**
- **facilitar momentos de diversão, lazer e cultura, partilha e integração social para os idosos provenientes da cidade de São Paulo que participarem desta capacitação e indiretamente, impactando também em sua rede de convívio social e seus familiares.**



Foto: Rodrigo Nicodemo

**OFICINA “SABER ENVELHECER: BRINCAR PARA CONSTRUÇÃO DE VINCULOS EM FAMÍLIA E NA COMUNIDADE”
TURMA DO NCI SAMUEL RANGEL
PINHEIROS, ZONA OESTE, SÃO PAULO, 2019**

OBJETIVO ESPECÍFICO 1 DO PROJETO:

Realizar 12 cursos de capacitação “Guardiões do Brincar” nos NCIs (Núcleos de Convivência do Idoso) na cidade de São Paulo, atingindo diretamente até 400 idosos.

Carga horária de 52 horas, dividido em 3 módulos com 17 encontros no total.

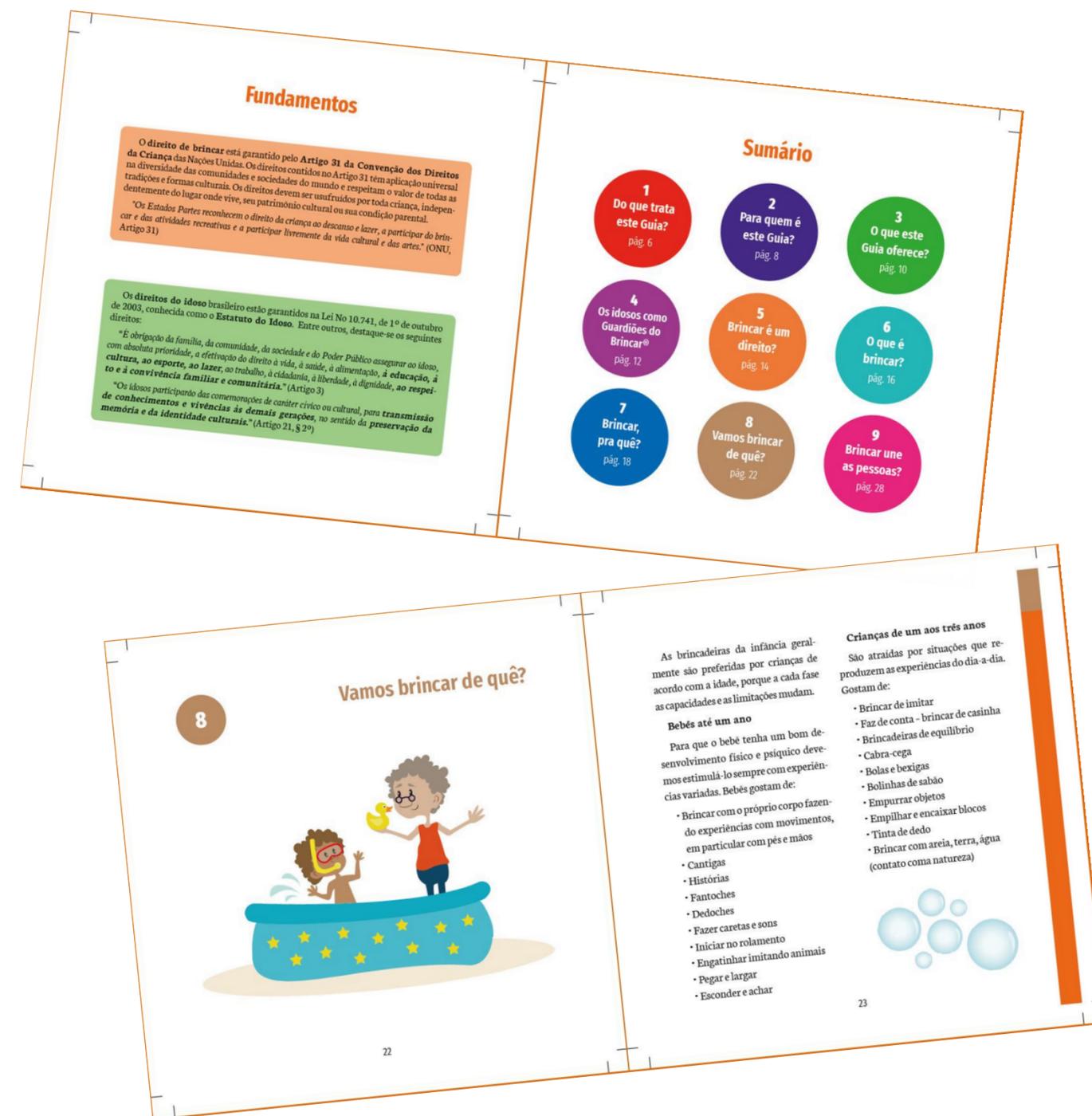
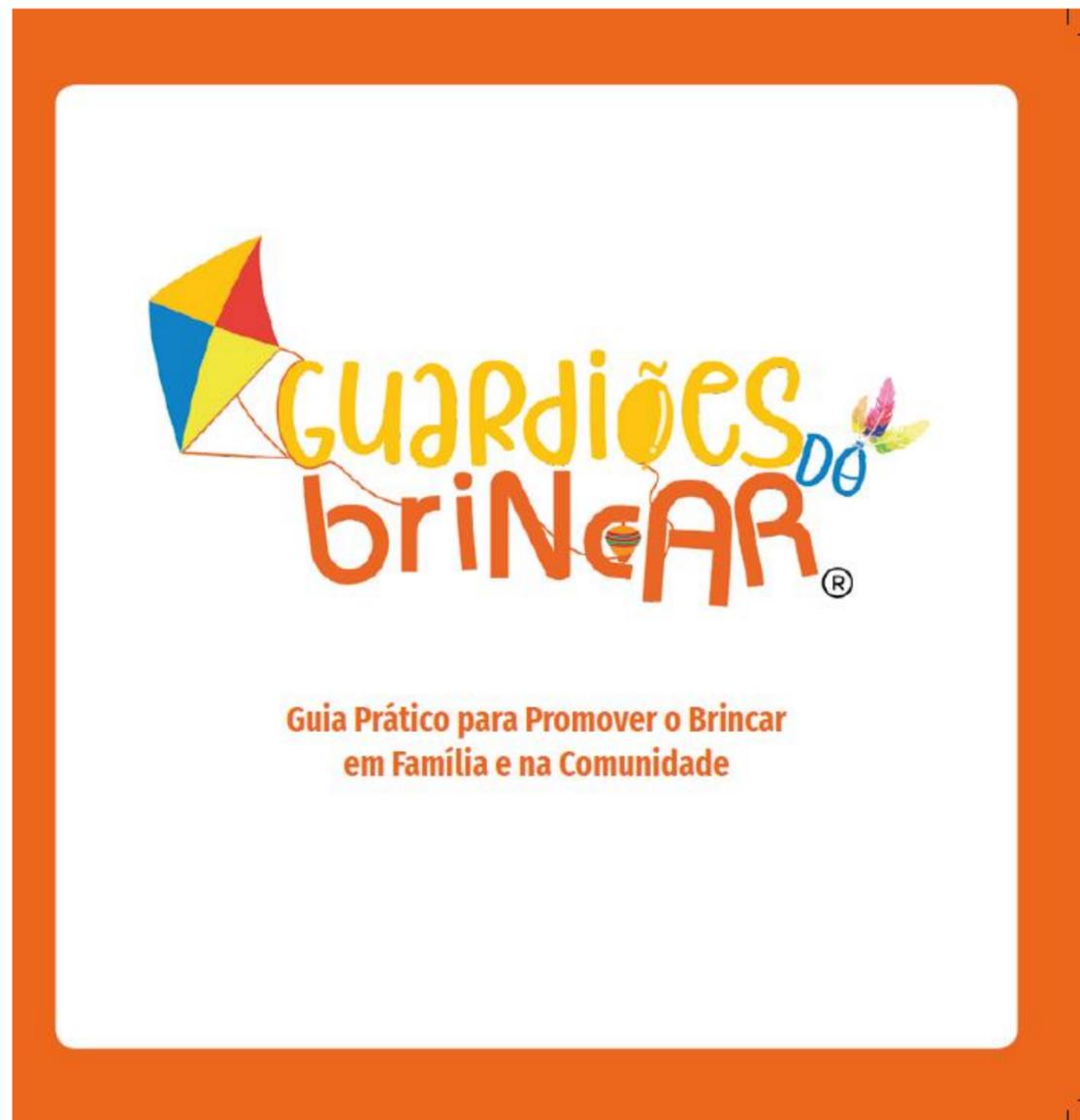


Foto: Rodrigo Nicodemo

**OFICINA “O BRINCAR COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS
COM E SEM DEFICIÊNCIA”
TURMA DO NCI ENTRE QUE A CASA É SUA
VILA RÉ, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

OBJETIVO ESPECÍFICO 2 DO PROJETO:

Produzir e distribuir material complementar à capacitação



SISTEMA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO:

A cor verde indica que o resultado foi atingido.

Resultados	Indicadores Qualitativos	Indicadores Quantitativos	Meios de Verificação	
Realização do curso Guardiões do Brincar	Produção e realização de um curso presencial com conteúdo essencial para a defesa dos direitos dos idosos e das crianças	Curso presencial com total de 52 horas em 17 oficinas pronto para ser ministrado para grupos de 30 a 35 participantes nas 5 regiões da cidade de São Paulo	Ementa do curso encaminhada aos NCIs, ao Conselho Estadual do Idoso e às DRADS	
	Produção e realização de um seminário após o encerramento dos cursos para compartilhar os aprendizados e resultados do projeto	12 cursos de capacitação presenciais realizados nos NCIs	Números de inscritos e dos presentes nos cursos Relatórios dos coordenadores Relato dos participantes	
Elaboração de materiais e subsídios para divulgação, distribuição e utilização nos cursos	Material didático específico relacionado ao conteúdo programático do curso, disponibilizado em meio físico.	Seminário de um dia de duração para sensibilização sobre o brincar e apresentação dos resultados do projeto para até 100 profissionais (coordenação, gerentes de serviços, técnicos e gestores de serviços parceiros e outros convidados conforme venham a ser sugeridos pela SMADS e o próprio CEI)	Questionário de avaliação para participantes <i>OBS: Em vez de questionário, foi feita uma lista de presença</i>	
As DRADS aderem aos cursos e os divulgam nos seus NCIs e municípios de abrangência	Material didático específico relacionado ao conteúdo programático do curso, disponibilizado em meio físico.	Impressão e distribuição de 400 guias práticos do curso com o conteúdo relevante do curso presencial	Controle dos materiais distribuídos (quantidade por organização, por exemplo)	
Idosos se inscrevem e participam nos cursos	Interesse e adesão dos profissionais que atuam nas regiões dos NCIs e indiretamente, nos municípios de abrangência das DRADS Capital, ABC e Grande São Paulo	Adesão de profissionais de no mínimo 12 NCIs no município de SP para inscrição de idosos nos cursos	DRADS e NCIs divulgam o curso em seus diversos canais de comunicação Equipamentos do município (e.g. NCIs, CRIs, CCIs, etc.) aceitam sediar a realização dos cursos nos seus espaços	
	Satisfação dos coordenadores e participantes dos cursos com as oficinas propostas	Inscrição de 400 idosos representando no mínimo 12 NCIs no município de SP	Questionário de avaliação para participantes	
Sensibilização dos participantes quanto à importância do brincar enquanto direito humano das crianças, e do lazer e da cultura (entre outros) enquanto direito do idoso	Participantes aplicam o conteúdo aprendido no curso em sua região	Participação de até 400 idosos nos 12 cursos presencialmente	Lista de inscrição dos participantes	
	Participantes contribuem a criação de uma exposição cultural celebrando o direito do brincar	Média de 70% de presença dos idosos inscritos nas oficinas do curso	Relatórios de presença dos participantes nas oficinas	
	Participantes são inseridos na vida cultural local fazendo uma visita mediada à um equipamento cultural público	Realização de um evento lúdico-cultural de base comunitária por turma (total de 12 eventos com participação de Agentes do Brincar® formados pela IPA Brasil, e realizados em parceria com CCAs próximos aos NCIs)	Registros fotográficos e escritos do curso e dos eventos realizados	
	Divulgação de conteúdo relacionado ao curso direta e indiretamente	Realização de uma exposição fotográfica contemplando fotografias tiradas pelos participantes por turma (total de 12 exposições curadas e produzidas pela equipe da IPA Brasil)	Realização de uma visita mediada à um equipamento cultural público no município de SP por turma (total de 12 visitas mediadas pela equipe da IPA Brasil)	Questionário de avaliação dos conteúdos aprendidos Depoimentos dos participantes
		Total de no mínimo 15.000 pessoas atingidas indiretamente online e pela divulgação local	Total de no mínimo 1000 pessoas atingidas diretamente pelos eventos no curso ("Dia do Brincar" e "Exposição Fotográfica"), sendo 600 crianças participantes nos eventos "Dia do Brincar" junto com os idosos no curso	Divulgação do curso online na Rede Brincar da IPA Brasil e localmente nos equipamentos engajados no projeto Registros fotográficos e relatos dos eventos realizados
	Total de no mínimo 5.000 pessoas atingidas indiretamente (familiares, amigos, vizinhos, etc.) pelos participantes no curso		Depoimentos dos participantes	



Foto: André Monteiro

EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA "BRINCAR É"

CÁPITULO 3: Os resultados do projeto

- Os 3 principais desafios do projeto e resumo de resultados
 1. Engajar as equipes dos serviços públicos e parceiros (e.g. NCIs)
 2. Gerar demanda real pelo curso junto aos idosos
 3. Garantir a relevância do conteúdo e abordagem didática do curso
- O evento de encerramento



OS 3 PRINCIPAIS DESAFIOS DO PROJETO:



1. Engajar coordenação, gerentes e técnicos de serviços públicos e dos parceiros (e.g. NCIs) voltados para o idoso nas diversas regiões da cidade de SP



Veja o vídeo
“Depoimentos_O Início” no
site ipabrazil.org/resultados
Guardiões do Brincar

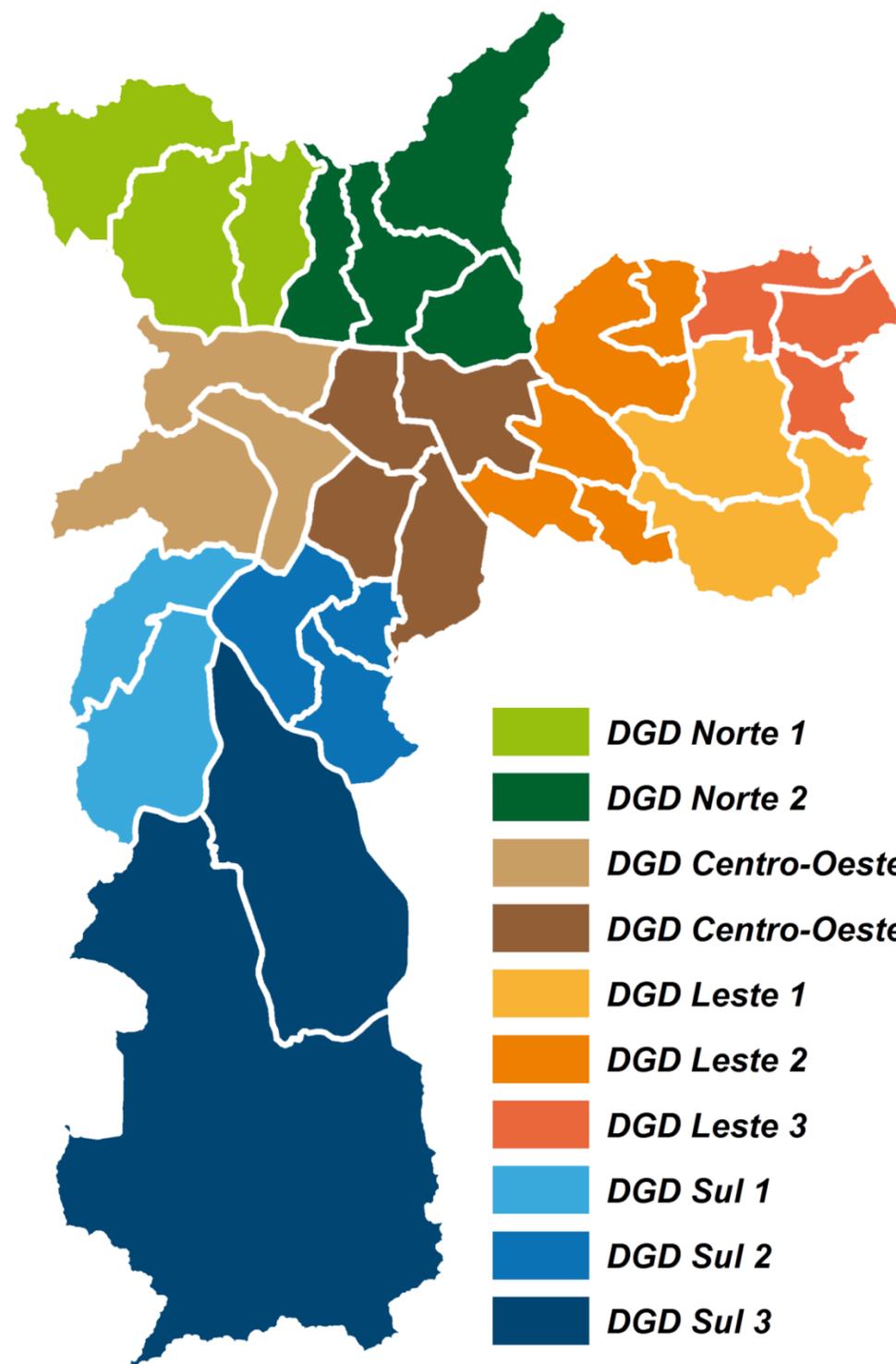


Foto: André Monteiro

**DIA DO BRINCAR DO NCI AMI
PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

DESAFIO 1: ENGAJAMENTO DOS EQUIPAMENTOS

ÁREAS DE ATUAÇÃO na CIDADE DE SÃO PAULO:



Sub-Prefeituras:

SANTANA (1)

PINHEIROS (2-3)

PENHA (4-9), ITAQUERA (10-17)

M'BOI MIRIM (18-22)

JABAQUARA (23)

EQUIPAMENTOS PARTICIPANTES:

1. CRI Norte (só 1 módulo)
2. NCI Projeto Samuel Rangel
3. NCI Idade Dourada de Pinheiros
4. NCI Divino
5. NCI Girassol
6. NCI Entra que a Casa é Sua
7. NCI AMI (Amigos da Melhor Idade)
8. NCI Bom Jesus
9. NCI Bem Viver
10. NCI Azaleia
11. NCI Energia (módulos 1 e 2)
12. NCI Força Jovem
13. NCI Jovem Vem Viver
14. NCI Juntos com Alegria
15. NCI Juntos Venceremos
16. NCI Luta pela Igualdade
17. NCI Nossa Senhora de Lourdes
18. NCI Aracati
19. NCI Sagrada Família
20. NCI SAEC
21. NCI São Joaquim
22. CCinter Clube da Turma
23. NCI Mamãe (2 módulos otimizados)

PRINCIPAIS DESAFIOS DO PROJETO:



1. Engajar coordenação, gerentes e técnicos de serviços públicos e dos parceiros (e.g. NCIs) voltados para o idoso nas diversas regiões da cidade de SP
2. Gerar demanda real pelo projeto e formato do curso junto com aos idosos



Veja o vídeo
“Depoimento_Juliana” no
site ipabrasil.org/resultados
Guardiões do Brincar



EVENTO DE EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA “BRINCAR É...”
OBRA SOCIAL DOM BOSCO, ITAQUERA, SÃO PAULO, 2019

DESAFIO 2: ENGAJAMENTO DOS IDOSOS

Participação dos Idosos (12 CURSOS com 36 MÓDULOS NO TOTAL)

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DE PARTICIPAÇÃO

PARTICIPANTES	NÚMERO DE IDOSOS	ASSIDUIDADE
META	400	70%
INSCRITOS	833	N/A
CERTIFICADOS	590	71%
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	295	38%

Inscritos: número de idosos que completaram no mínimo uma oficina

Certificados: número de idosos que ganharam no mínimo um certificado de conclusão de modulo (presença minima de 70%)

Certificados para os 3 módulos: número de idosos que ganharam certificados para os 3 módulos. Não contempla dados do CRI Norte e NCI Mamãe onde não foram oferecidos os 3 módulos.



Participação dos Idosos nas 12 Turmas do Projeto



NCI CIDADE LIDER, ITAQUERA, SÃO PAULO, 2019

Turma 1: CCInter Clube da Turma

JARDIM ÂNGELA, M'BOI MIRIM, ZONA SUL, SÃO PAULO

CCInter CLUBE DA TURMA

NCI ARACATI

NCI SAEC

NCI SAGRADA FAMÍLIA

NCI SÃO JOAQUIM

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	95
CERTIFICADOS	62
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	5



Foto: André Monteiro

ENCERRAMENTO EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA "BRINCAR É..."

Turma 2: CCInter Clube da Turma

JARDIM ÂNGELA, M'BOI MIRIM, ZONA SUL, SÃO PAULO

CCInter CLUBE DA TURMA

NCI ARACATI

NCI SAEC

NCI SAGRADA FAMÍLIA

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	63
CERTIFICADOS	43
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	4



BRINCANDO EM ESPAÇOS CULTURAIS:
VISITA AO MUSEU DA IMIGRAÇÃO DO ESTADO DE SP

Turma 3
NCI Girassol
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	64
CERTIFICADOS	42
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	20



**BRINCANDO EM ESPAÇOS CULTURAIS:
VISITA À PINACOTECA**

Turma 4
NCI Divino
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	100
CERTIFICADOS	51
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	17



**BRINCANDO EM ESPAÇOS CULTURAIS:
VISITA À PINACOTECA**

Turma 5

Obra Social Dom Bosco ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

NCI Azaleia
NCI Força Jovem
NCI Jovem Bem Viver
NCI Energia (só módulos 1 e 2)

NCI Juntos Venceremos
NCI Luta pela Igualdade
NCI Nossa Senhora de Lourdes

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	45
CERTIFICADOS	35
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	27



BRINCANDO EM ESPAÇOS CULTURAIS:
VISITA AO MUSEU CASA EMA KLABIN

Turma 6
Cidade Lider
CIDADE LIDER, ITAQUERA,
ZONA LESTE, SÃO PAULO

NCI Azaleia

NCI Juntos Venceremos

NCI Juntos com Alegria

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	69
CERTIFICADOS	55
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	45



Foto: André Monteiro

EVENTO DE EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA “BRINCAR É...”

Turma 7

a) CRI Norte

SANTANA, ZONA NORTE, SÃO PAULO

b) NCI Mamãe

JABAQUARA, ZONA SUL, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	3,4
CERTIFICADOS	3,3
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	N/A

Após conclusão do módulo 1 do curso no CRI Norte, encerrou-se as atividades do projeto nesse local devido à falta de número mínimo de participantes. Para estender o alcance do projeto e respondendo à interesse na Jabaquara, mudou-se o local de implementação dos módulos 2 e 3 para lá e escolheu-se as oficinas mais impactantes do curso para compor esses dois módulos a fim de melhor servir o novo grupo de idosos participantes.



O BRINCAR E A ATUAÇÃO COMUNITÁRIA NO NCI MAMÃE



BRINCAR E CRIATIVIDADE: CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COM MATERIAIS RECICLÁVEIS NO CRI NORTE

Turma 8

NCI Projeto Samuel Rangel

PINHEIROS, ZONA OESTE, SÃO PAULO

NCI Projeto Samuel Rangel

NCI Idade Dourada de Pinheiros

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	48
CERTIFICADOS	39
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	17



Foto: Rodrigo Nicodemo

**BRINCANDO EM ESPAÇOS CULTURAIS:
VISITA AO MUSEU DA IMIGRAÇÃO**

Turma 9

NCI Entra que a Casa é Sua
VILA RÉ, ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	62
CERTIFICADOS	54
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	38



DIA DO BRINCAR NO PARQUE DO CARMO

Turma 10

NCI AMI (Amigos da Melhor Idade)
ARTHUR ALVIM, ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	58
CERTIFICADOS	53
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	40



**BRINCANDO EM ESPAÇOS CULTURAIS:
VISITA À CASA MODERNISTA**

Turma 11
NCI Bom Jesus
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	110
CERTIFICADOS	75
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	44



Foto: André Monteiro

EVENTO DE ENCERRAMENTO DO CURSO GUARDIÕES DO BRINCAR

Turma 12
NCI Bem Viver
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO

PARTICIPANTES	NÚMEROS
INSCRITOS	62
CERTIFICADOS	50
CERTIFICADOS PARA OS 3 MÓDULOS	28



EVENTO DE ENCERRAMENTO DO CURSO GUARDIÕES DO BRINCAR

PRINCIPAIS DESAFIOS DO PROJETO:

1. Engajar coordenação, gerentes e técnicos de serviços públicos e dos parceiros (e.g. NCIs) voltados para o idoso nas diversas regiões da cidade de SP
2. Gerar demanda real pelo projeto e formato do curso junto com aos idosos
3. Garantir a relevância do conteúdo e abordagem didática do curso com os idosos



Vejam os vídeos
“Depoimentos_O Legado” e
“Depoimento_Rosa” no site
ipabrasil.org/resultados
Guardiões do Brincar



ENCERRAMENTO TURMA DO NCI GIRASSOL
PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

DESAFIO 3: GARANTIR A RELEVÂNCIA

CURSO DE CAPACITAÇÃO EM 3 MÓDULOS:



BRINCAR:
ARTE E CULTURA



BRINCAR E DIREITOS
HUMANOS: VÍNCULOS
PESSOAIS, SOCIAIS
E INCLUSIVOS



BRINCAR E
PROTAGONISMO
COMUNITÁRIO



OFICINAS TEÓRICO-PRÁTICAS:

MODULO I

1. Um Novo Olhar sobre o Brincar
2. Brincandança: Cultura Popular e o Brincar
3. As Histórias e o Resgate de Memórias Afetivas
4. Música para Todas as Idades
5. Brincar e Criatividade: Construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis
6. Brincando em Espaços Culturais

MODULO II

7. Saber Envelhecer: Brincar para Construção de Vínculos em Família e na Comunidade
8. O Brincar Saudável: Brincadeiras para Todas Faixas Etárias
9. Brincar é para Todos: Igualdade de Oportunidade no Brincar
10. O Brincar com Bebês e Crianças Pequenas com e sem Deficiência
11. Brincando em Grupo: Jogos de Tabuleiro

MODULO III

12. Um Olhar Brincante
13. Brincar e Atuação Comunitária
14. “Clicando o Brincar” (Atuação Monitorada Diretamente na Comunidade – Dia do Brincar)
15. Brincando Juntos com Teatro
16. Brincar e Novas Tecnologias
17. Evento Exposição Fotográfica “Brincar é...” e Encerramento

DESAFIO 3: GARANTIR A RELEVÂNCIA PROFISSIONAIS QUALIFICADAS E ENGAJADAS:

OFICINEIROS:

1. ALAN QUEIROZ DA COSTA
2. ALINE AMANCIO LIMA
3. ANDERSON BATISTA
4. ANDRÉ MONTEIRO
5. BELISA PEREIRA
6. BIANCA TOZATO
7. BRUNO IASI
8. CARLOS SERENO
9. DAFNE HERREIRO
10. DANIELA SIGNORINI MARCILIO
11. ELIANA TARZIA IASI
12. ESTHER LIBOA
13. FABIO LISBOA
14. ISABELLA SANTOS
15. ISADORA MEDEIROS KUHN
16. JANINE DODGE
17. JÉSSICA GIMENES
18. MARIANE DE CARVALHO SILVA
19. MINA REGAN
20. MONICA MUCHON
21. PRISCILA LEONEL
22. RAQUEL BUDROW
23. RODRIGO CONDESSO NICODEMO
24. RODRIGO SCARCELLO
25. ROSA CHAVES
26. SÔNIA MASIL
27. TIACUÃ FAZENDEIRO

COORDENAÇÃO GERAL:

JANINE DODGE

COORDENAÇÃO TÉCNICA:

RENATA PEREIRA

COORDENADORES DE TURMA:

- IRACEMA PEREIRA
- JÉSSICA GIMENES
- JULIANA COLELLA
- RODRIGO NICODEMO
- THAIS ALVES

AGENTES DO BRINCAR:

- ANA GALDINO
- ANDERSON MAIA
- CARLA SALLES
- DULCINEIA DIAS
- JADE LOPES GOMES
- LUCIANA SCARABELI
- PEDRO BARBINI
- RAYZA SANTOS
- VANESSA NOVAES

REGISTRO VISUAL:

- ANDRÉ MONTEIRO
- BELISA PEREIRA
- JÉSSICA GIMENES
- RENATA PEREIRA
- RODRIGO NICODEMO



Foto: André Monteiro

**DIA DO BRINCAR DO NCI CIDADE LIDAR
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

Avaliação dos Idosos sobre a Capacitação

AVALIAÇÃO QUANTITATIVA SOBRE AS OFICINAS (204 OFICINAS NO TOTAL)

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,79
AULA COMO UM TODO	3,76
NOVOS CONHECIMENTOS	3,75
USO NO DIA A DIA	3,74

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média de todas as avaliações dos idosos preenchidas após cada oficina

	MUITO BOM	BOM	MÉDIO	RUIM
Equipe IPA Brasil	3	2	1	0
Local do curso	3	2	1	0
Limpeza e estrutura do local onde vocês está fazendo curso	3	2	1	0
Avaliação Geral	3	2	1	0
Aula como um todo	3	2	1	0
Novos conhecimentos aprendizados	3	2	1	0
Oportunidade de usar o que rendeu no dia a dia	3	2	1	0

O que você mais gostou?

O que pode ser melhorado?

Os 3 Módulos do Curso



BRINCAR:
ARTE E CULTURA



BRINCAR E DIREITOS
HUMANOS: VÍNCULOS
PESSOAIS, SOCIAIS
E INCLUSIVOS



BRINCAR E O
PROTAGONISMO
COMUNITÁRIO



BRINCAR:
ARTE E CULTURA



1. Um Novo Olhar sobre o Brincar

DANIELA SIGNORINI MARCILIO / JANINE DODGE

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,72
AULA COMO UM TODO	3,64
NOVOS CONHECIMENTOS	3,64
USO NO DIA A DIA	3,57

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Rodrigo Nicodemo

**TURMA DO NCI ENTRE QUE A CASA É SUA
VILA RÉ, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

2. A Arte em Movimento: Brincar e a Cultura Popular

ALINE AMANCIO LIMA / ISABELA SANTOS

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,80
AULA COMO UM TODO	3,78
NOVOS CONHECIMENTOS	3,70
USO NO DIA A DIA	3,71

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jéssica Gimenes

TURMA DO CCInter CLUBE DA TURMA
JARDIM ANGELA, M'BOI MIRIM, ZONA SUL, SÃO PAULO, 2019

3. As Histórias e o Resgate de Memórias Afetivas

FÁBIO LISBOA/ RAQUEL BUDROW

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,71
AULA COMO UM TODO	3,70
NOVOS CONHECIMENTOS	3,65
USO NO DIA A DIA	3,69

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



**TURMA DO NCI MAMÃE
JABAQUARA, ZONA SUL, SÃO PAULO, 2019**

4. Músicas para Todas as Idades

BRUNO IASI / RODRIGO SCARCELLO

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,74
AULA COMO UM TODO	3,71
NOVOS CONHECIMENTOS	3,68
USO NO DIA A DIA	3,69

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Rodrigo Nicodemo

TURMA DO NCI SAMUEL RANGEL
PINHEIROS, ZONA OESTE, SÃO PAULO, 2019

5. Brincar e Criatividade: Construção de Brinquedos com Materiais Recicláveis

MONICA MUCHON / SÔNIA MASIL

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,84
AULA COMO UM TODO	3,75
NOVOS CONHECIMENTOS	3,73
USO NO DIA A DIA	3,72

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jessica Gimenes

**TURMA DO BOM JESUS
PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

6. Brincando em Espaços Culturais

ISABELLA SANTOS / PRISCILA LEONEL

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,80
AULA COMO UM TODO	3,81
NOVOS CONHECIMENTOS	3,83
USO NO DIA A DIA	3,84

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jessica Gimenes

**TURMA DO NCI DIVINO
PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

ESPAÇOS CULTURAIS VISITADOS PELOS IDOSOS PARTICIPANTES DO PROJETO



1. PINACOTECA
2. CASA DAS ROSAS
3. CASA MODERNISTA
4. MUSEU BRASILEIRA DE ESCULTURA (MUBE)
5. MUSEU CASA EMA KLABIM
6. MUSEU DA IMIGRAÇÃO
7. MUSEU DE ARTE BRASILEIRA NA FAAP



Foto: Rodrigo Nicodemo

TURMA DO NCI AMI
ARTHUR ALVIM, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019



BRINCAR E DIREITOS HUMANOS:
VÍNCULOS PESSOAIS, SOCIAIS
E INCLUSIVOS



7. Saber Envelhecer: Brincar para Construção de Vínculos em Família e na Comunidade

JÉSSICA GIMENES / MARIANE DE CARVALHO SILVA

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,77
AULA COMO UM TODO	3,75
NOVOS CONHECIMENTOS	3,74
USO NO DIA A DIA	3,75

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Rodrigo Nicodemo

**TURMA DO NCI ENTRE QUE A CASA É SUA
VILA RÉ, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

8. O Brincar Saudável: Brincadeiras para Todas Faixas Etárias

ANDERSON BATISTA / ELIANA TARZIA IASI

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,85
AULA COMO UM TODO	3,81
NOVOS CONHECIMENTOS	3,80
USO NO DIA A DIA	3,75

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



TURMA DO NCI AMI
ARTHUR ALVIM, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

9. Brincar é para Todos: Igualdade de Oportunidade no Brincar

ESTHER LISBOA / ROSA CHAVES / SÔNIA MASIL

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,80
AULA COMO UM TODO	3,69
NOVOS CONHECIMENTOS	3,70
USO NO DIA A DIA	3,65

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jessica Gimenes

**TURMA DO NCI GIRASSOL
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

10. O Brincar Inclusivo: Brincando com Bebês e Crianças Pequenas com e sem Deficiências

ANDERSON BATISTA / DAFNE HERREIRO / ISABELA FORNI / MINA REGAN / TICUÃ FAZENDEIRO

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,72
AULA COMO UM TODO	3,70
NOVOS CONHECIMENTOS	3,69
USO NO DIA A DIA	3,69

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jessica Gimenes

TURMA DO NCI BEM VIVER
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

11. Brincando em Grupo: Jogos de Tabuleiro

CARLOS SERENO / FABIO LISBOA

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,71
AULA COMO UM TODO	3,72
NOVOS CONHECIMENTOS	3,78
USO NO DIA A DIA	3,76

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jessica Gimenes

**TURMA DO NCI BEM VIVER
CANGAIBA, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**



BRINCAR E O
PROTAGONISMO
COMUNITÁRIO



12. Um Olhar Brincante

ANDRÉ MONTEIRO / BIANCA TOZATO / RODRIGO CONDESSO NICODEMO

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,74
AULA COMO UM TODO	3,74
NOVOS CONHECIMENTOS	3,73
USO NO DIA A DIA	3,71

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: André Monteiro

TURMA DA OBRA SOCIAL DOM BOSCO
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

13. O Brincar e a Atuação Comunitária

BELISA PEREIRA / DANIELA SIGNORINI MARCILIO

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,79
AULA COMO UM TODO	3,78
NOVOS CONHECIMENTOS	3,80
USO NO DIA A DIA	3,76

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Iracema Pereira

TURMA DO NCI CIDADE LÍDER
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

14. Atuação Comunitária: “Dia do Brincar”

BELISA PEREIRA / DANIELA SIGNORINI MARCILIO

NÚMERO DE CRIANÇAS PARTICIPANTES	640
CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,77
AULA COMO UM TODO	3,75
NOVOS CONHECIMENTOS	3,73
USO NO DIA A DIA	3,72

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: André Monteiro

TURMA DO NCI AMI
ARTHUR ALVIM, ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

**ORGANIZAÇÕES COM CRIANÇAS QUE RECEBERAM IDOSOS PARTICIPANTES DO PROJETO
PARA REALIZAÇÃO DE “DIA DO BRINCAR” JUNTO COM IPA BRASIL**



1. CCA BOM JESUS, PENHA
2. CCA GOTAS, PENHA
3. CCA LAC 2, PINHEIROS
4. CCA LONDRINA, PENHA
5. CCA MAMÃE, JABAQUARA
6. CCA SANTO ONOFRE, PENHA
7. CCA SÃO JOSÉ, ITAQUERA
8. CCINTER TURMA DO CLUBE,
M´BOI MIRIM



Foto: André Monteiro

**DIA DO BRINCAR com o CCA SÃO JOSÉ
ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

15. Brincar com Teatro

CARLOS SERENO

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,84
AULA COMO UM TODO	3,83
NOVOS CONHECIMENTOS	3,83
USO NO DIA A DIA	3,82

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Jessica Gimenes

**TURMA DO NCI BOM JESUS
CANGAIBA, ITAQUERA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019**

16. Brincar e Novas Tecnologias

ALAN QUEIROZ DA COSTA

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,88
AULA COMO UM TODO	3,87
NOVOS CONHECIMENTOS	3,84
USO NO DIA A DIA	3,86

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)

Valor é a média das avaliações das 12 turmas



Foto: Rodrigo Nicodemo

TURMA DO NCI ENTRE QUE A CASA É SUA
VILA RÉ, PENHA, ZONA LESTE, SÃO PAULO, 2019

17. Evento de Exposição Fotográfica: “Brincar é...”

ANDRÉ MONTEIRO / BIANCA TOZATO /
RODRIGO CONDESSO NICODEMO

CRITÉRIOS	NOTA MÉDIA DOS IDOSOS*
EQUIPE IPA BRASIL	3,91
AULA COMO UM TODO	3,92
NOVOS CONHECIMENTOS	3,91
USO NO DIA A DIA	3,84

*Escala de notas: de 1.0 (ruim) a 4.0 (muito bom)
Valor é a média das avaliações das 12 turmas



TURMA DO NCI MAMÃE
JABAQUARA, ZONA SUL, SÃO PAULO, 2019

EVENTO DE APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROJETO

VOCÊ ESTÁ CONVIDADO PARA O 1º ENCONTRO



17
DEZEMBRO

DAS 8H30
ÀS 12H

PRÉDIO INSS
RUA CORONEL XAVIER DE TOLEDO, 280, 18º ANDAR
CENTRO, SÃO PAULO/SP
CONFIRMAR PRESENÇA POR EMAIL: ENCONTROGUARDIOES.IPA@GMAIL.COM

EVENTO DE APRESENTAÇÃO DOS
RESULTADOS DO PROJETO DA
IPA BRASIL, PARA EDITAL DO
CONSELHO ESTADUAL DO IDOSO.



Vejam vídeos com depoimentos de idosos e profissionais participantes no projeto gravados nesse evento de encerramento do projeto na ipabrasil.org/resultados Guardiões do Brincar





PARTICIPANTES: Idosos, profissionais (coordenação, gerentes de serviços, técnicos e gestores de serviços parceiros) e público interessado. Pessoas inscritas e confirmadas 87; presentes 58.

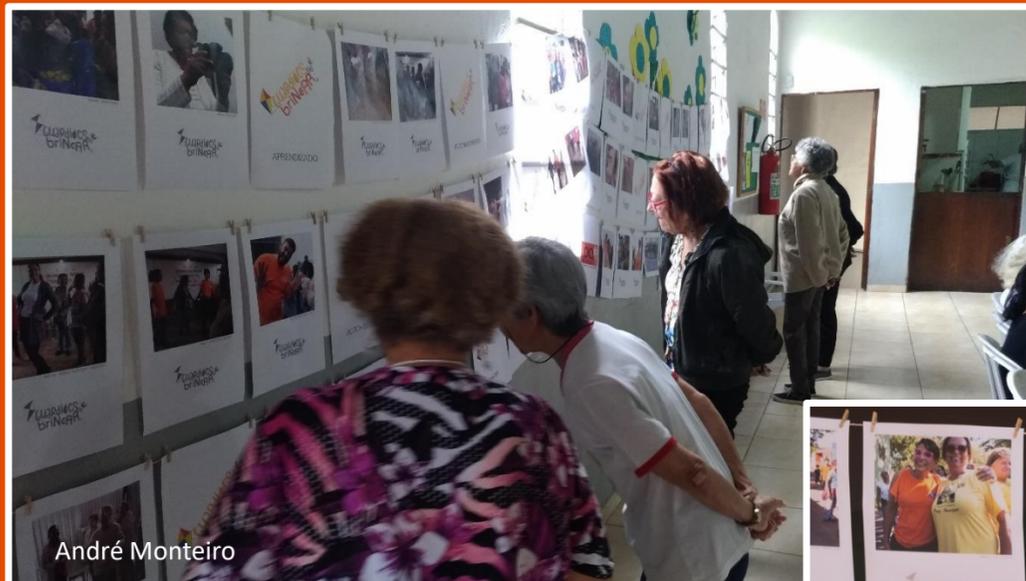




CONTEÚDO:

- Brincadeiras com oficinairos da IPA Brasil
- Apresentação dos resultados do projeto
- Depoimentos individuais de idosos e gestores / equipe técnica de NCIs participantes, e oficinairos da IPA Brasil
- Entrega de certificados aos NCIs participantes
- Visita à Exposição Fotográfica “Brincar é”





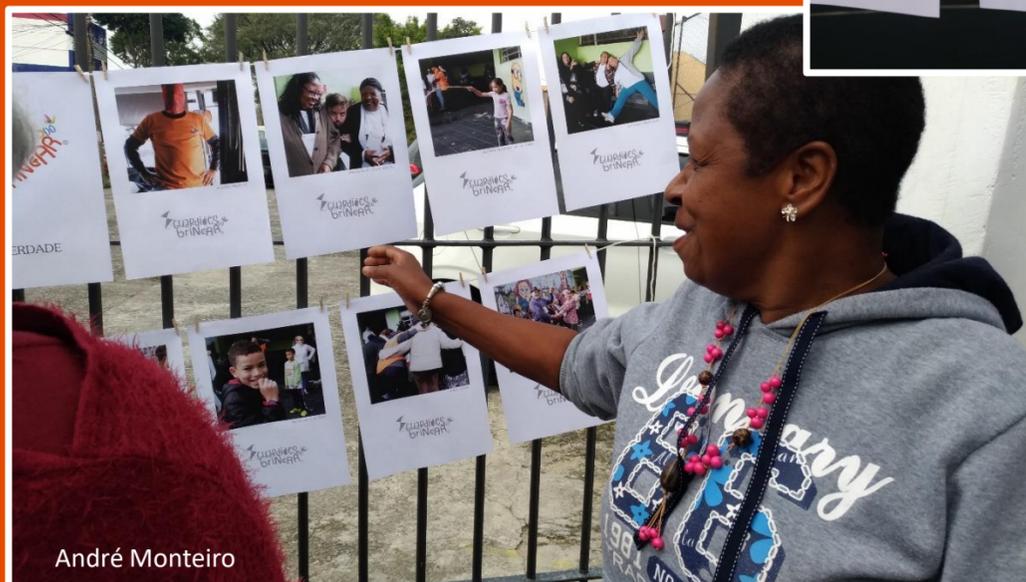
André Monteiro



André Monteiro



Rodrigo Nicodemo



André Monteiro

EXPOSIÇÕES FOTOGRÁFICAS "BRINCAR É"



André Monteiro



TELEFONE	+55 11 3255-4563
ENDEREÇO	Rua José Armando Affonseca, casa 103 Higienópolis, São Paulo/SP 01239-001
SITE	www.ipabrasil.org
FANPAGE	www.facebook.com/redebrincar
INSTAGRAM	www.instagram.com/redebrincar